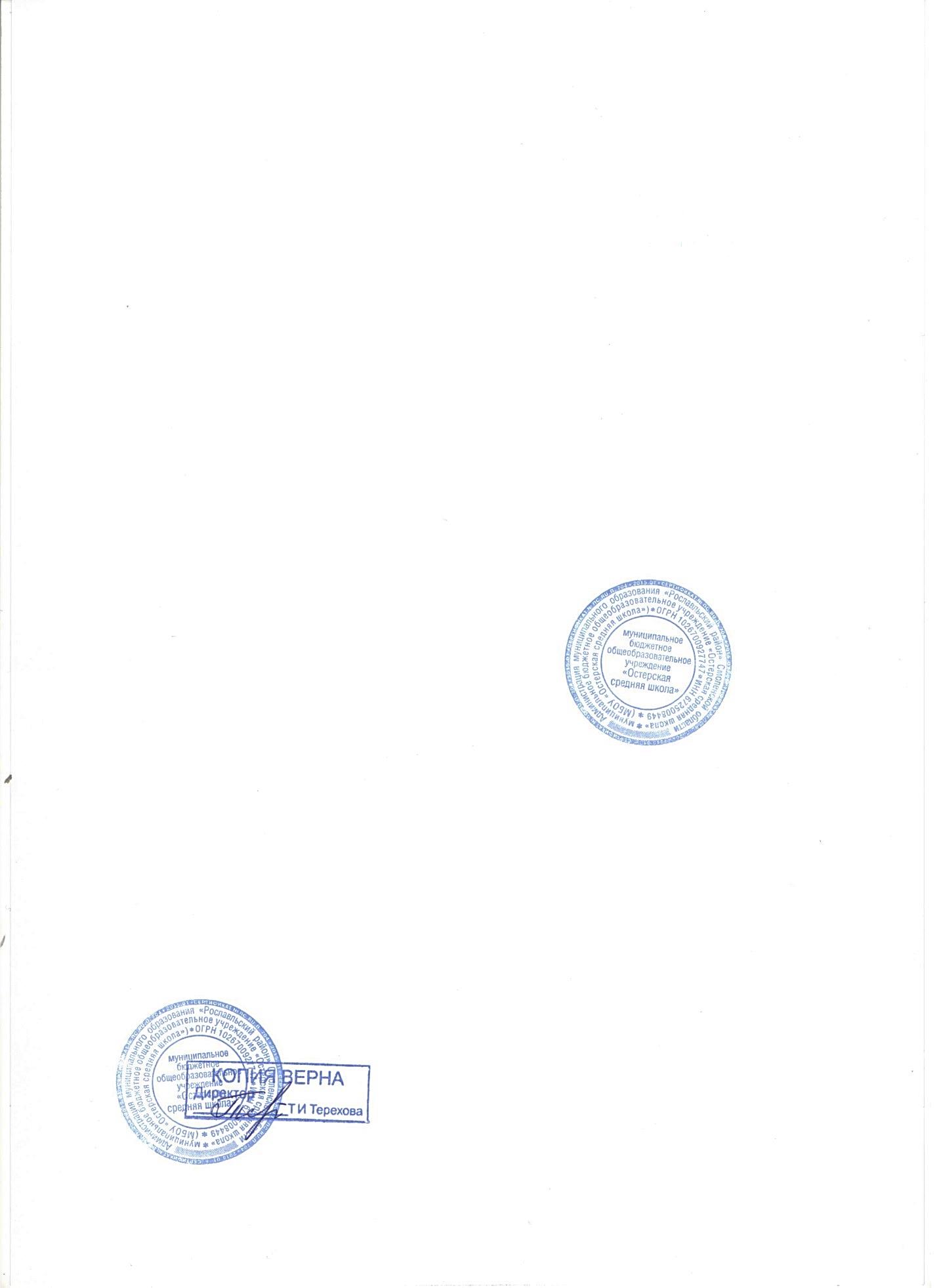
**Планируемые результаты курса внеурочной деятельности**



**«Спешите творить добро»**

**1.Личностные результаты:**

* знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
* ориентация на понимание причин успеха в деятельности;
* осознание ответственности за общее благополучие;
* развитие этических чувств;
* установка на здоровый образ жизни;
* самооценка;
* самоопределение

**2.Метапредметные результаты:**

**Познавательные результаты:**

* умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;
* выделение познавательной цели;
* выбор наиболее эффективного способа решения поставленной задачи;
* умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных
* заданий с использованием учебной литературы;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* устанавливать аналогии, проводить сравнение и классификацию по заданным
* критериям.

**Коммуникативные результаты:**

* умение общаться с другими людьми — детьми и взрослыми;
* умение выражать свои мысли полно и точно;
* управление действиями партнера (оценка, коррекция);
* использовать речь для регуляции своего действия.

**Регулятивные результаты:**

* целеполагание;
* волевая саморегуляция;
* прогнозирование уровня усвоения;
* оценка;
* коррекция.

**3.Предметные результаты:**

* знакомство с основами морали, понимание нравственных поступков;
* осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**«Спешите творить добро»**

Программа включает в себя четыре блока, каждый из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон нравственного воспитания личности ребёнка.

В программе реализуются следующие направления продуктивной деятельности: духовно-нравственное, экологическое, гражданско-патриотическое, эстетическое, здоровьесберегающее. Все направления важны, дополняют друг друга, способствуют воспитанию личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**1 блок: «Я и Отечество» (10часов)**

1. **Проект «Никто не забыт, ничто не забыто».** Поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска. Учимся искать информацию. Результат проекта:  создание сборника произведений о  войне. Стенгазета. Социальная акция. Ветеран живёт рядом.

Встреча с ветераном. Сбор информации о детях войны.

Акция «Поздравь ветерана» (в интеграции с тематикой проекта).

Изготовление открытки.

УУД: ознакомление с героическим прошлым нашей родины;

умение применить первоначальные способы поиска информации (спросить у взрослого, сверстника, найти в библиотеке, в интернете),

планирование учебного сотрудничества,

умение понимать чувства  других людей и сопереживать им,

нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания.

2.Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели. Знакомство с Конституцией Российской Федерации, ознакомление с государственной символикой — Гербом, Флагом Российской Федерации, гербом и флагом Смоленской области.  Проект «Моя Родина», создание коллажа. Оформление школьной выставки.

Представление проекта «Моя Родина».

Презентация проекта.  Рефлексия.

Трудовой десант «Чистая планета».

( в интеграции с тематикой проекта).

УУД: формулирование и аргументация своего мнения, учет разных мнений;

волевая саморегуляция;

нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания;

умение слушать и вступать в диалог.

**3. Тема: «Поклон тебе, солдат России**». Песни и стихи о военных годах.

4. **Моя малая Родина** – приобщение к культуре и истории своей Родины. Виртуальная экскурсия по родному городу Рославлю. Защита проектов о достопримечательностях города Рославля. Создание коллажа «Моя Родина». Коллективная работа.

1. **блок: « Добрые дела, хорошие поступки»(10часов)**

1.Тема: Справедливость. Что такое справедливость? Игра «Суд над литературным героем».

2.Тема: Совесть. Что такое совесть? Анализ рассказа Н.Носова «Огурцы». Практическое занятие, дискуссия. Портрет честного человека.

3. Тема: Прощение. Чтение притчи «Прощение».

4. Тема: «Мои четвероногие друзья». Рассказ о своих домашних животных, выставка рисунков.

5. Тема: Учимся вежливости. Что такое вежливость? Подготовка к балу литературных героев.

Узнают что такое бал, как он организовывался в прошлые века, какой этикет существовал.

Бал литературных героев. Формируют знание о вежливости, этикете, о традициях бала. Перевоплощаются в сказочных персонажей.

6. Тема: Грубость. Что такое грубость? Анализ и чтение притчи «Грубость».

7. Тема: Внимание: конфликт! Что такое конфликт? Виды конфликтов. К чему могут привести конфликты? Проигрывание и решение проблемных ситуаций.

8. Тема: Доброжелательность. Что такое доброжелательность, как она проявляется? Чтение и анализ притчи «Доброжелательность».

**3 блок: « Мы выбираем здоровье» (5часов)**

1.Тема: Привычки. Что такое привычки? Какие бывают привычки? Какие хорошие, какие плохие? Разрабатывают с помощью учителя рекомендации по борьбе с плохими привычками.

2. Беседа об отношении к здоровью, физической красоте человека. Создание презентации «Здоровый образ жизни».

3. Проект «Наше питание. Пищеварительная система». Составление меню на неделю. Изготовление компьютерной презентации на данную тему.

4. Тема: «Вирусы, которые подстерегают нас. Способы борьбы с ними». Знакомство с профессией врача общей практики. Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему.

1. **блок: « Природа и мы»(9часов)**

1.Проект «Любит осень детвора». Презентация проекта. Выставка поделок из природного материала.

2.Проект «Что делать с мусором?» Трудовой десант «Чистая планета».  ( в интеграции с тематикой проекта). Уборка мусора на территории школы.

3.Проект «Как украсить пришкольную территорию»

4.Беседа об охране природы. Операция «Кормушка», «Скворечник»

5.Проект «Красная книга Смоленской области».

6.Проект «Цветочная клумба». Общественно-полезная практика: уход за рассадой. Полив, рыхление.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Спешите творить добро» 3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема блока** | **Количество часов** |
| 1. | Я и Отечество | 10ч. |
| 2. | Добрые дела, хорошие поступки | 10ч. |
| 3. | Мы выбираем здоровье | 5ч. |
| 4. | Природа и мы | 9ч. |
|  | **Итого:** | **34ч.** |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема занятия** | **Дата** | | **Причины корректировки** |
| **план** | **факт** |
|  | Т.Б. на занятиях. Проект «Любит осень детвора». | 02.09 |  |  |
|  | Презентация проекта «Любит осень детвора». Выставка поделок из природного материала. | 09.09 |  |  |
|  | Привычки. Что такое привычки? Какие бывают привычки? | 16.09 |  |  |
|  | Вирусы, которые подстерегают нас. Способы борьбы с ними. Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему. | 23.09 |  |  |
|  | Проект «Что делать с мусором?» Трудовой десант «Чистая планета».  ( в интеграции с тематикой проекта). Уборка мусора на территории школы. | 30.09 |  |  |
|  | Справедливость. Что такое справедливость? Игра «Суд над литературным героем». | 07.10 |  |  |
|  | Виртуальная экскурсия по родному городу Рославлю. | 14.10 |  |  |
|  | Защита проектов о достопримечательностях города Рославля. | 21.10 |  |  |
|  | Создание коллажа «Моя Родина». | 28.10 |  |  |
|  | Совесть. Что такое совесть? Анализ рассказа Н.Носова «Огурцы». Практическое занятие, дискуссия. Портрет честного человека. | 11.11 |  |  |
|  | Прощение. Чтение притчи «Прощение». | 18.11 |  |  |
|  | «Мои четвероногие друзья». Рассказ о своих домашних животных, выставка рисунков. | 25.11 |  |  |
|  | Знакомство с Конституцией Российской Федерации, ознакомление с государственной символикой — Гербом, Флагом Российской Федерации, гербом и флагом Смоленской области. | 02.12 |  |  |
|  | Проект «Моя Родина», создание коллажа. | 09.12 |  |  |
|  | Охрана природы. Операция «Кормушка» | 16.12 |  |  |
|  | Что такое вежливость? Подготовка к балу литературных героев. | 23.12 |  |  |
|  | Бал литературных героев. | 13.01 |  |  |
|  | Беседа об отношении к здоровью, физической красоте человека. Создание презентации «Здоровый образ жизни». | 20.01 |  |  |
|  | Грубость. Что такое грубость? Анализ и чтение притчи «Грубость». | 27.01 |  |  |
|  | Внимание: конфликт! Что такое конфликт? Виды конфликтов. К чему могут привести конфликты? Проигрывание и решение проблемных ситуаций. | 03.02 |  |  |
|  | Доброжелательность. Что такое доброжелательность, как она проявляется? Чтение и анализ притчи «Доброжелательность». | 10.02 |  |  |
|  | Проект «Красная книга Смоленской области» | 17.02 |  |  |
|  | Презентация проекта «Красная книга Смоленской области» | 24.02 |  |  |
|  | Проект «Наше питание. Пищеварительная система». Составление меню на неделю. | 03.03 |  |  |
|  | Презентация проекта «Наше питание. Пищеварительная система». | 10.03 |  |  |
|  | Операция «Скворечник» | 17.03 |  |  |
|  | «Поклон тебе, солдат России». Песни и стихи о военных годах. | 07.04 |  |  |
|  | Проект «Никто не забыт, ничто не забыто». | 14.04 |  |  |
|  | Проект «Цветочная клумба». Общественно-полезная практика: уход за рассадой. Полив, рыхление. | 21.04 |  |  |
|  | Проект «Цветочная клумба». Общественно-полезная практика: уход за рассадой. Полив, рыхление. | 28.04 |  |  |
|  | Проект «Как украсить пришкольную территорию» | 05.05 |  |  |
|  | Акция «Поздравь ветерана». Изготовление открытки. | 12.05 |  |  |
|  | Трудовой десант «Чистая планета» | 19.05 |  |  |
|  | Проект «Как украсить пришкольную территорию» | 26.05 |  |  |